**Зрение и слух: значение в познании мира (биология, 9-й класс)**

**Вариант сценария урока**

Для проведения урока необходимо заранее согласовать с музеем дату и время проведения занятия. Накануне поездки в музей учащиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила поведения в музее, на общественном транспорте по пути следования в музей.

Материал урока рассчитан на обучающихся 9-х классов и может быть использован на этапе обобщения и закрепления знаний по теме «Сенсорные системы».

I. Организационный этап.

Перед началом урока необходимо провести подготовительную работу, повторить с обучающимися правила поведения в общественных местах и на транспорте, правила поведения в музее.

Учителю необходимо заранее подготовить (распечатать) для обучающихся текстовые материалы, рабочие листы и кейсы, проверить наличие канцелярских принадлежностей.

II. Этап самостоятельной работы обучающихся.

1. Обучающиеся разбиваются на 2 группы, каждая из них начинает работу по одной из двух тем в рабочих листах. После выполнения пяти заданий по первой теме обучающиеся приступают к выполнению заданий по второй теме. На этапе самостоятельной работы команды работают непосредственно в залах музея, изучая экспозицию.

В процессе выполнения заданий рабочего листа ученики используют текстовые материалы, полученные от учителя, и этикетаж.

2. После выполнения заданий в рабочих листах обучающиеся переходят к практической работе. Работают парами «Исследователь — обследуемый». Затем меняются ролями.

III. Этап подведения итогов.

Каждый обучающийся сдаёт учителю рабочий лист с выполненными заданиями, а также на отдельном листе практическую работу по выявлению нарушений цветоощущения.

Учитель вместе с обучающимися подводит итоги работы.